



“Oh Señor, ¡cuánta variedad de cosas has creado!

Las hiciste todas con tu sabiduría; la tierra está repleta de tus criaturas”

SALMO 104:24 (NTV)

ACERCA DE CREACIÓN MARAVILLOSA

Creación Maravillosa invita a los niños a deleitarse en Dios como creador, redentor y sustentador de todas las cosas sumergiéndolos en las maravillas del mundo creado. A través de devocionales diarios, el estudio de la naturaleza y el juego, los niños aprenderán que todas las obras de Dios son buenas y que ellos mismos son sus creaciones amadas.

El primer año, “Maravillas”, tiene sus raíces en el Salmo 104:24 y se sumerge profundamente en esta escritura cada día, explorando cómo las verdades contenidas en este versículo son evidentes en toda la creación de Dios. Las lecciones apuntan al tema general del asombro por todas las bondades que Dios le ha dado generosamente a su creación. Las lecciones no solo despiertan la curiosidad, sino que también mueven a los campistas más allá del asombro, hacia la gratitud y la alabanza al Padre.

Las lecciones y actividades de Creación Maravillosa están diseñadas para ministrar al niño en su totalidad: cuerpo, mente y espíritu. Los niños estudian distintos elementos de la creación a través de experimentos y observación, pasan tiempo quietos escuchando la voz de Dios, ríen, juegan y comparten una comida nutritiva cada día. En las lecciones se les recuerda a los hijos que ellos también son una creación maravillosa, y que Dios se regocija cuando disfrutan con todo su ser de las bondades de la creación.

El plan de estudios de Creación Maravillosa asume que los campistas tienen un conocimiento básico de Jesús y el Evangelio, por lo que nuestras lecciones están diseñadas para el discipulado y la formación espiritual. Sin embargo, si su iglesia quisiera integrar el plan de estudios con la evangelización, las lecciones son totalmente adaptables. Lo animamos a leer el programa a través de las necesidades y características de su comunidad, la misión de su iglesia, y por supuesto el Evangelio, y a adaptarlo para ministrar a los niños de su congregación.

CONTENIDOS DEL PAQUETE DEL PRIMER AÑO DE CREACIÓN MARAVILLOSA, MARAVILLAS:

- » Lecciones con guiones para los maestros
- » Actividades de apertura y cierre para cada día
- » Lista de materiales y recursos
- » Imágenes suplementarias, hojas de actividades, juegos y otros materiales adicionales.

EL PLAN DE ESTUDIOS INCLUYE:

- » Devocionales Bíblicos
- » Observaciones y exploraciones guiadas en la naturaleza
- » Actividades de arte y manualidades
- » Juegos
- » Actividades de ciencia interactivas y experimentos

LOGÍSTICA

- » Este es un campamento de 5 días con lecciones y actividades diseñadas para un día de 3 horas (de 9 de la mañana hasta el mediodía).
 - » El campamento funciona mejor al aire libre, pero muchas estaciones se pueden adaptar a un lugar cerrado.
 - » El plan de estudios está diseñado para un total de 30 a 50 niños con grupos más pequeños de 10 a 15 niños que rotan en tres estaciones durante el día del campamento.
 - » Recomendamos encarecidamente reutilizar y reciclar tantos artículos como sea posible. Piense de forma ecológica al planificar sus materiales.
- » Para un grupo de 30-50 campistas, sugerimos 12 voluntarios:
 - director del campamento
 - coordinador de materiales
 - 1-2 coordinadores para las comidas y la celebración con las familias del último día de campamento.
 - 3 líderes de estación
 - 6 líderes de grupo (2 por grupo)

MUESTRA DE LA AGENDA DIARIA

8:45	Llegada y check-in
9:05	Actividad de bienvenida
9:30	Estaciones
10:00	Estaciones
10:30	Celebración diaria (merienda)
11:00	Estaciones
11:30	Juego libre
11:45	Actividad de cierre
12:00	Salida



ACTIVIDADES

- » Las Actividades de bienvenida marcan el pulso del campamento, tanto para la semana como para cada día. Este también es el momento para recitar el versículo del campamento y cantar canciones de alabanza.
 - » Pausa en la naturaleza es una estación diaria que fomenta el descanso, así como la observación, el descubrimiento, el asombro y la alabanza a medida que los campistas interactúan con el mundo que los rodea y con el Dios que lo creó todo.
 - » Las actividades y experimentos científicos despiertan la curiosidad a medida que los campistas aprenden a investigar su mundo, hacer preguntas y se ensucian las manos.
 - » Los juegos y proyectos de arte fomentan el juego y la creatividad a medida que los campistas aprenden más sobre su lugar.
- » La Celebración diaria es nuestra versión de la hora de la merienda. Ponemos una mesa con manteles de verdad, servilletas de tela, cubiertos y una comida nutritiva (pan, fruta, queso, etc.). Los campistas parten el pan juntos, se pasan la comida unos a otros y disfrutan de la compañía de los demás. Este no es un refrigerio apresurado, sino una oportunidad para reunirse en la mesa y experimentar los dones de Dios: buena comida, un entorno hermoso y la compañía mutua.
 - » Las Actividades de cierre concluyen y repasan el día, vinculan las actividades de las estaciones con el tema del asombro y comparten un desafío adicional con los campistas para ayudarlos a aprender más en casa. Este es también un momento para repasar el versículo del campamento y cantar canciones de alabanza.

RESUMEN DE LA AGENDA SEMANAL

1

2

3

4

5

Temática Diaria	La tierra y el agua	Las plantas	Los insectos	Aves y Mamíferos	Las personas
Actividad de bienvenida	Las Maravillas de la Naturaleza	Impresiones Naturales del Sol	Grillos Cantores	¿Quién Soy?	Canción y Versículo
Primera estación Pausa en la Naturaleza	Salmo 104	Semillas Durmientes	El Escarabajo Tímido	Pájaros Cantores	Estén Quietos y Sepan
Segunda estación	Pintura de Tierra	Excursión Arco Iris	Sacude un Árbol	Rostros del Bosque	La galería de Dios
Tercera estación	¿Puede una Moneda Contener al Agua?	Extracción de ADN de Fresa	El Baile de la Abeja	Descubriendo las Egagrópilas de Búho	Disfrutando de la Creación
Actividad de Cierre	Cierre	Cierre	Cierre	Cierre	Celebración Familiar y Presentación

PRIMER DÍA: LA TIERRA Y EL AGUA

- » **Actividad de bienvenida** – a los campistas se les presenta el versículo del campamento y comienzan a pensar en Dios como el creador de nuestro mundo.
- » **Pausa en la naturaleza** – los campistas cierran los ojos, escuchan el mundo que los rodea, reflexionan sobre el Salmo 104 y aprenden sobre las formas en que Dios nos habla.
- » **Pintura de tierra** – los campistas aprenden sobre todas las formas de vida que existen en el suelo, ven imágenes ampliadas de distintos tipos de suelo y pintan usando una mezcla de tierra y agua.
- » **¿Puede una moneda contener al agua?** – Los campistas aprenden sobre la cohesión del agua y exploran cuántas gotas pueden adherirse sobre el borde de un vaso lleno de agua o en la superficie de una moneda. También aprenden que Jesús sostiene todas las cosas (incluso el agua).

SEGUNDO DÍA: LAS PLANTAS

- » **Actividad de bienvenida** – los campistas usan papel sensible al sol para hacer una impresión de objetos de la naturaleza para la portada de su diario.
- » **Pausa en la naturaleza** – los campistas aprenden sobre el proceso de la germinación de la semilla y el ciclo de vida de las plantas a través de la lectura de un libro con ilustraciones. Luego demuestran el proceso de una semilla que “despierta” a través de una actividad imaginativa de juego de roles y aprenden sobre las formas en que Dios cuida de toda la creación.
- » **Excursión arco iris** – los campistas realizan una búsqueda del tesoro en busca de hojas, flores, ramitas, etc. de diferentes colores, utilizando una hoja de registro para documentar lo que encuentran.
- » **Extracción de ADN de fresa** – los campistas aprenden que Dios creó el ADN como instrucciones para la vida y participan en la extracción de ADN de una fresa.

TERCER DÍA: LOS INSECTOS

- » **Actividad de bienvenida** – los campistas juegan un juego que consiste en preguntarles si han visto un pequeño termómetro verde brillante con dos grandes ojos negros, dos antenas, seis patas y alas. Los campistas aprenden que los grillos pueden decirnos con su canto qué tan frío o cálido está afuera.
- » **Pausa en la naturaleza** – los campistas se quedan quietos y prestan atención al mundo que los rodea y aprenden sobre el ciclo de vida y algunas características que Dios les dio a los escarabajos a través de la lectura de un libro con ilustraciones.
- » **Sacude un árbol** – los campistas aprenden sobre las características de los insectos y cómo identificar cinco insectos comunes. Luego sacuden un árbol (con una sábana blanca tendida debajo) y miran la sábana para descubrir qué insectos cayeron.
- » **El baile de la abeja** – los campistas aprenden que Dios hizo a las abejas obreras con la habilidad de comunicarse a través de una danza especial. También aprenden sobre el rol de las abejas como polinizadores y juegan un juego que imita la forma en que las abejas se mueven para comunicarse entre sí.

CUARTO DÍA: LAS AVES Y MAMÍFEROS

- » **Actividad de bienvenida** – los campistas juegan a “¿Quién soy?” mientras hacen preguntas para tratar de averiguar qué imagen de animal tienen pegada con cinta adhesiva en la espalda.
- » **Pausa en la naturaleza** – los campistas aprenden los llamados de varias aves de América del Norte mientras se toman el tiempo para descansar, estar quietos y encontrarse con Dios.
- » **Rostros del bosque** – los campistas aprenden sobre algunos de los animales que son nativos de América del Norte y crean “Rostros del Bosque” (máscaras) para llevar a casa.
- » **Descubriendo las egagrópilas de búho** – los campistas diseccionan egagrópilas de búho, examinan su contenido, aprenden qué tipo de animales comen los búhos y aprenden que Dios proporciona alimento para todas las criaturas que creó.

QUINTO DÍA: LAS PERSONAS

- » **Actividad de bienvenida** – esta actividad es más corta para hacer tiempo para la Celebración Familiar al final del día. A los campistas se les presenta el tema de las personas, repasan el versículo del campamento y cantan alabanzas.
- » **Pausa en la naturaleza** – los campistas descansan y se quedan quietos mientras aprenden la historia del profeta Elías y cómo la voz de Dios a veces llega como un susurro.
- » **La galería de Dios** – los campistas miran al mundo y a los demás a través de marcos de madera, aprenden que el mundo de Dios es su obra de arte y nosotros somos su obra maestra, y decoran el marco para su foto del campamento.
- » **Disfrutando de la creación** – los campistas utilizan los sentidos del gusto y el olfato para adivinar el nombre de muestras de alimento (la actividad se realiza con muestras de comida de la Celebración Familiar).
- » **Celebración familiar** – los padres y otros miembros de la familia están invitados a unirse a los campistas para su última Celebración diaria. Los campistas pueden usar este tiempo para compartir el versículo del campamento, cantar una canción o compartir algo de lo que aprendieron. Este también es un buen momento para compartir una presentación de diapositivas.

MUESTRA DE UN GUIÓN:

CUARTO DÍA: LAS AVES Y MAMÍFEROS | TERCERA ESTACIÓN: DESCUBRIENDO LAS EGAGRÓPILAS DE BÚHO

DI: Esta semana hemos hablado mucho del Salmo 104:24, dDe Dios y su creación maravillosa. Pero Dios no se limitó a crear un mundo hermoso y luego lo dejó solo. Él cuida del mundo y de todas las criaturas que creó. El Salmo 104:27 dice:

“Todos dependen de ti para recibir el alimento según su necesidad.”

Los buenos regalos vienen de Dios, aun la comida, como recordamos en nuestro banquete diario. Dios nos da de comer a ustedes y a mí, y también da de comer al zorro, al pez y al búho. Hoy vamos a echar un vistazo al interior de la comida de un búho para ver qué tipo de cosas come.

El búho vive en toda Norteamérica y lo podemos encontrar en muchos lugares diferentes, como granjas, barrios, ciudades y bosques. Estos búhos anidan en el interior de árboles, edificios y graneros.

El búho de granero no ulula como otros búhos que hayan oído antes. En cambio, emite un grito sibilante y chirriante.

Reproduce el “grito territorial” del búho de granero desde el link provisto.

El búho de granero es un ave depredadora, lo que significa que caza y captura presas como ratones, ratas y otras aves pequeñas para la cena. Los búhos tienen una visión excelente para la caza nocturna, pero pueden oír incluso mejor de lo que pueden ver en la oscuridad. De hecho, el búho de granero tiene el mejor sentido de la audición de cualquier animal que haya sido examinado.

Tengo una pregunta para ustedes: cuando cenan, ¿mastican la comida primero? ¿O se la tragan entera? Espero que no se la traguen entera. Dios nos dio dientes para masticar diversos alimentos. Pero el búho de granero no tiene dientes, por eso se come todo entero, incluso la piel y los huesos. Se lo traga todo.

Todos esos huesos, plumas y pelo tienen que ir a alguna parte, y no se pueden digerir. Un par de veces al día, el búho expulsa egagrópilas. Estas egagrópilas contienen huesos y todas las partes de su cena que no pudo digerir.

Un búho no puede ir al supermercado o a un restaurante a cenar. Pero recibe comida y cuidado de todos modos.

¿Quién cuida de este búho? ¿Quién le proporciona su comida diaria?

Pues Dios. Dios da al búho lo que necesita: el Salmo 104 nos lo recuerda.

E incluso cuando no puede digerir todas las partes de su comida, Dios le ofrece al búho una forma interesante de obtener los nutrientes que necesita. El búho expulsa las partes que no necesita, y se queda con la comida que sí y con eso nutre su cuerpo.

A Dios, nuestro creador, se le ocurrió este diseño. ¡Qué creativo, qué interesante, qué asombroso!

Y el mismo Dios que cuida de estos búhos también cuida de ti.

Vamos a echar un vistazo a las egagrópilas de los búhos. Buscar en las egagrópilas es como buscar un tesoro: ¡nunca sabemos lo que podemos encontrar!

Pueden utilizar las herramientas que hay sobre la mesa para desmontar cuidadosamente tu egagrópila y mirar en su interior. Puede que encuentren plumas, pelo, huesos o incluso un pequeño cráneo.

PLAN DE ESTUDIOS DISPONIBLE PARA SU GRUPO O IGLESIA

¿Preguntas? Escríbenos a creacion.maravillosa@arocha.org

A ROCHA USA